

Урок на тему «Календарь знаменательных дат и линейная функция»

Форма проведения: дидактическая игра.

Цели: Формирование ценностно - ориентированной компетенции через их умения интегрировать свои знания по математике и истории Казахстана.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания учащихся о Казахстане ,об исторических событиях ,связанных со знаменательными событиями нашего государства.
2. Проверить теоретические и практические умения и навыки по теме «Функции» с привлечением задач разного уровня сложности.
3. Активизировать мыслительную деятельность учащихся посредством участия каждого из них в игре.
4. Обобщить и систематизировать знания учащихся по данной теме.
5. Выявить то, что не усвоено, с целью дальнейшей корректировки.

Развивающие.

1. Формировать умения сравнивать, находить ошибки при выполнении заданий.
2. Развивать внимание, мышление, способность к сосредоточению, аккуратность, математическую речь.
3. Через выполнение заданий развивать творческую и мыслительную деятельность учащихся, их интеллектуальные качества: способность к «видению» проблемы, оценочным действиям, обобщению.
4. Формировать умение четко и ясно излагать свои мысли.

Воспитательные:

1. Воспитывать патриотизм, интерес к истории своей страны.
2. Воспитывать уважительное отношение друг к другу и умение коллективно работать.
3. Формировать у учащихся познавательный и устойчивый интерес к учению математики.
4. Формировать умение проверять и оценивать результаты своей деятельности.
5. Воспитывать самостоятельность и творчество.

«Учитесь, чтобы стать Человеком, стать полезным своему народу»».

"Науку надо любить, как мать любит родного сына. Тогда и наука ответит тебе взаимностью".

Абай

Нравственный кодекс "Адам бол" - "Будь человеком"

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Психологический настрой. Пожелания друзьям :



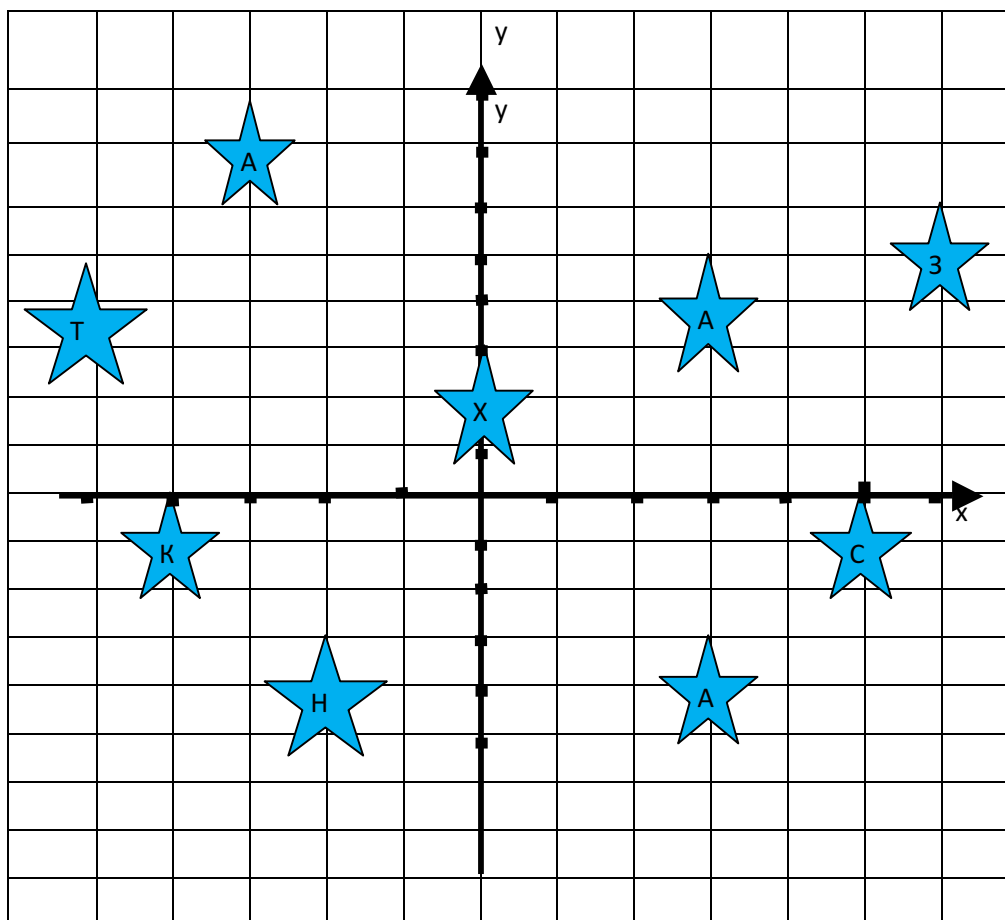
3.Учитель математики:

Устно, повторение теоретического материала изученного поданной теме.

Игра «звездная минутка». (звездочки лежат на столе учащиеся берут методом случайного выбора)

Найдите точку с координатой на доске и ответьте на вопрос и составьте слово (Казахстан):

- 1) **К (-4;0)** сформулируйте определение линейной функции;
- 2) **А(3;5)** что является графиком линейной функции?
- 3) **З(6;6)** Как построить график линейной функции?
- 4) **А(-3;8)** Дайте определение прямой пропорциональности .
- 5) **Х(0;3)** Что собой представляет график прямой пропорциональности .
- 6) **С(5;0)** как расположен в координатной плоскости график функции $y=kx$ при $k > 0$ и при $k < 0$?
- 7) **Т(-5;5)** в каком случае графики двух линейных функций пересекаются? Как найти координаты точки пересечения?
- 8) **А(3;-3)** в каком случае графики двух линейных функций являются параллельными прямыми?
- 9) **Н (-2;-3)** Как найти координаты точки пересечения?



(-4;,0)	(3;5)	(6;6)	(-3;8)	(0;3)	(5;0)	(-5;5)	(3;-3)	(-2;-3)

3. **Определить тему урока : «Календарь знаменательных дат и линейная функция»**

4. **Формулирование цели и задач урока.**

5. **Учитель истории .вводная беседа.**

Сообщения учащихся о Казахстане. (опережающее задание).

6. Учитель математики:

В начале урока мы разбили на три группы , это значит нам предстоит групповая работа. В каждой группе необходимо выбрать лидера, который будет отвечать за порядком в группе, за выполнением заданий и заполнением маршрутного листа.

А) оцените и поставьте баллы тем кто участвовал в устном счете.

Б)Работа в группах. Каждая группа выполняет свое задание отличное от заданий других групп.

7. Ответ группы.1.группа

Решите задачи:

1. Найти наибольшие значения линейных функций на заданных промежутках, полученные значения подставьте в таблицу и составьте слово. Что оно обозначает и какое оно имеет значение для нашей страны?

$y = x + 3, [-2;2] - c$	$y = -\frac{1}{3}x - 1, [-3;6] - л$
$y = x + 3, [-3;-1] - а$	$y = -7x + 3, [-3;-1] - я$
$y = 0,25x + 2, [-4;4] - м$	$y = x + 1, [-3;-1] - е$
$y = x - 5, [-1;4] - а$	$y = 4x - 6, [-2;3] - с$
$y = 3x - 5, [0;1] - б$	

2	5	6	-1	3	-2	10	0	1
а	с	с	а	м	б	л	е	я

Мозаика



Учитель истории: о значении общественной организации кА Ассамблея народов Казахстана и ее значении

8. Физминутка.

10. выступление 2 группы :

А) Составьте формулу линейной функции , если известно ,что она проходит через точки А (0;9) и В(-1,8;0)

В) Найдите координаты точки пересечения графиков $y = 5x - 1$; $y = 3x + 1$ и $y = -2x + 10$; $y = -x + 9$.
Запишите ответ:

$b=9$	$k=5$	(1;4) , (1,8)
9.05		1418 дней

9.05 –День Победы ; 1418 дней продолжалась ВОВ (стихи о ВОВ)

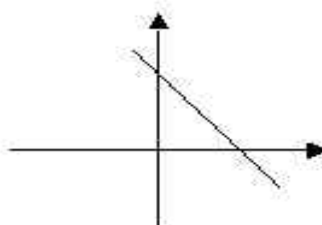
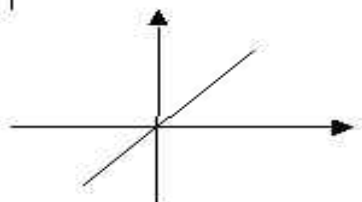
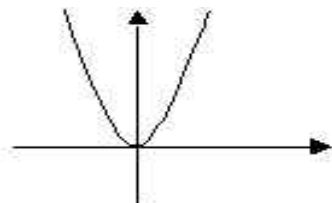
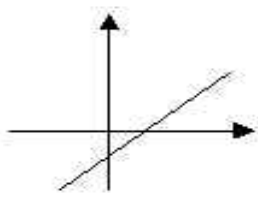
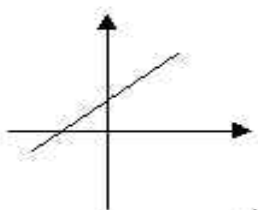
Сообщение учащихся ВОВ и о вкладе Казахстана .



12. 3 группа:

Дидактическая игра: а) определите политических деятелей;

Б) Кто из них в данном ряду лишний и почему.



А) Какая функция лишняя? Почему?

Б) -На каком рисунке изображены графики прямой пропорциональности? Почему?

В) На каком рисунке у графика линейной функции отрицательный угловой коэффициент, а на каком положительный? Почему?

Г) Запишите и постройте на одной координатной плоскости графики функции которые параллельны и пересекаются с данной функцией $y = 4x - 6$



13.

14 . учитель истории : о 550 летию Казахского ханства

15. Итоги урока :лидеры групп подводят итоги.

16.Домашнее задание.

17. .Заключительное слово.

Имя Абая для нас и многих людей на всех континентах стоит вровень с именами Шекспира, Гёте, Пушкина и Мольера.

Поэт глядит на нас из далека
В открытом взоре мысли созиданий,
И поколениям новым на века
Он держит книгу мудрых назиданий.

18 Рефлексия